

ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ  
СТУДИЈА  
ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ  
СТУДИЈА  
SZABADKAI MŰSZAKI SZAKFŐISKOLA  
Број: 01-593/2022  
Дана: 25. 11. 2022 год  
СУБОТИЦА - SUBOTICA - SZABADKA

**ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА  
СУБОТИЦА**

**РАЗВОЈНИ ПЛАН**

**ВИСОКЕ ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА  
У СУБОТИЦИ  
2023 - 2026**

## Увод

Висока техничка школа струковних студија у Суботици (у даљем тексту Школа), основана је 08.12.1962. године одлуком Покрајинског већа Народне Скупштине Аутономне Покрајине Војводине. Првенствени циљ оснивања Школе, био је образовање инжењерског кадра машинске и електро струке у регији, ради задовољавања потреба индустрије у окружењу.

Школа се од свог оснивања непрекидно развијала, пратећи трендове развоја струке. 1974. године, Статутом Школе предвиђена је, односно уведена двојезична настава, да би се одговорило на специфичне потребе грађана северног дела тадашње Социјалистичке Аутономне Покрајине Војводине.

Препознајући трендове развоја индустрије и технике уопште, односно инжењерске струке, Школа од 1997. године, поред образовања инжењера машинске и електро струке, образује инжењере у области информатике, а од 2011., односно од 2012. године и у областима техничког комуникационог менаџмента и мехатронике (мехатроника се у оквиру машинства на Школи изучава још од 1997. године).

Од 2020. године, Школа изводи наставу на пет акредитованих студијских програма на основним студијама (машинство, мехатроника, електротехника, информатика, инжењерски менаџмент), а од 2021. године и на једном студијском програму мастер студија (информационе технологије).

Представљени развојни план, сачињен је на основу детаљне анализе постојећег стања Високе техничке школе струковних студија у Суботици. У развојном плану, се излаже виђење Школе у предстојећем периоду, односно основне смернице којима ће се Школа водити.

## Посебност Високе техничке школе струковних студија у Суботици

Школа је установа од изузетног значаја за мађарску заједницу у Републици Србији, обзиром да организује наставу паралелно на српском и мађарском наставном језику на свим акредитованим студијским програмима. На овај начин Школа представља једину високошколску установу у Републици Србији, која у оквиру поља Техничко-технолошких наука, односно ИМТ пољу, пружа могућност грађанима Републике Србије, припадницима мађарске националне мањине, да се школују на свом матерњем језику.

Поред тога, веома је важна чињеница, да је Школа установа од посебног значаја и за град Суботицу, односно за подручје Северне Војводине, јер представља једну, од само две државне високошколске установе са седиштем у Суботици, пошто сви Факултети који послују у Суботици имају седишта у Новом Саду.

Изузетан значај Школе, како за сам град, а посебно за мађарску националну мањину у Републици Србији, упућује на закључак да се статус Школе у будућем периоду мора дефинисати у складу са Законом Републике Србије, али узимајући у обзир све специфичности Школе, које произлазе из чињенице да послује у мултиетничкој заједници, односно да образује инжењерски кадар како на српском језику, тако и на мађарском језику, и на тај начин пружа могућност свим грађанима овог региона да

под истим условима стекну Високо образовање, те да као пуноправни грађани Републике Србије усвоје потребна знања и стекну одговарајуће компетенције за обављање послова инжењера у датим областима.

Осим тога, веома је важно поменути чињеницу, да Школа представља једну од само две високошколске установе у Републици Србији, које имају седиште у Суботици, другом граду по величини у Аутономној Покрајини Војводини, а шестом по величини, узимајући у обзир целокупну територију Републике Србије.

## Визија, мисија и основне вредности Школе

### Визија

Визију Школе представља обезбеђивање одговарајућег окружења, које ће мотивисати студенте да свој лични и колективни потенцијал у највећој могућој мери усмере ка развоју и усавршавању, што ће им с једне стране омогућити да буду успешни појединци, а с друге стране ће створити одговарајућу покретачку снагу развоја целокупног друштва.

### Мисија

Мисија Школе је омогућавање високог образовања у пољу техничко-технолошких наука, односно ИМТ пољу, оријентисаног ка теоретском и практичном знању, студентима различитих инжењерских профила. Школа својим искусним стручним кадром, развијеном инфраструктуром и савременом опремом, студентима омогућава лични и професионални развој, образујући инжењерски кадар који је оспособљен како за успешну утакмицу на тржишту рада, тако и за даље школовање, односно усавршавање.

### Вредности

Основне вредности Школе које представљају темељ свих активности и одлука које се доносе су:

- Образовање – Образовање представља основу за свеколики развој појединаца и заједнице у данашњем друштву.
- Студенти – Посвећеност студентима, односно обезбеђивање најбољих услова за њихово образовање, представља један од кључних фактора успеха Школе.
- Запослени – Запослени чине темељ Школе и обезбеђују њено несметано функционисање.
- Изузетност – Развој и опстанак Школе захтева задовољавање највиших стандарда у свим областима рада.
- Заједница – Партнерство са заједницом представљају смисао постојања Школе.
- Различитост – Школа поштује и подржава све облике различитости.

### Циљеви

Узимајући у обзир визију, мисију и вредности Школе, постављени су одговарајући циљеви, чије остваривање омогућује опстанак и даљи развој Школе. Да би се

обезбедило несметано функционисање Школе, потребно је одговорити на следеће изазове:

- Развој образовног процеса, односно делатности Школе.
- Развој кадра.
- Развој инфраструктуре и лабораторија.
- Оријентисаност ка пројектима.
- Однос са студентима.
- Однос са привредом.
- Однос са бившим студентима.
- Однос са заједницом.

## Развој образовног процеса, односно делатности Школе

Основну делатност Школе у овом тренутку на основу Закона о високом образовању, представља образовање. На основу овога, највећи акценат у предстојећем периоду, потребно је ставити на развој и прилагођавање образовног процеса тренутним потребама тржишта. Поред овога, потребно је изнаћи начин да се поред образовног процеса у Школи институционално омогући научно-истраживачка и развојна делатност.

### *Активности*

- Планирати следећи акредитациони циклус, везано за установу и студијске програме.
- Наставити консултације у оквиру органа Школе, односно са локалном самоуправом, средњим школама, представницима индустрије, те другим институцијама, да би се поставиле смернице за даљи развој Школе.
- Наставити и проширити сарадњу са другим високошколским установама у земљи и региону ради изналажења могућности превазилажења тренутних законских ограничења везаних за наставак школовања на Школи.
- У сарадњи са представницима индустрије, средњих школа и националне службе за запошљавање, дефинисати потребе за модулима који би се понудили незапосленим, односно запосленим лицима ради стицања недостајућих компетенција потребних за рад у предузећима која послују у окружењу.
- Наставити прилагођавање постојећег образовног материјала новим технологијама.
- Наставити активности које се односе на организовање стручних предавања за студенте и запослене, које држе заинтересовани експерти (стручњаци из индустрије, пословног света и слично).
- У већој мери укључити експерте који задовољавају законске предуслове у редовни образовни процес.
- Наставити попуњавање библиотечких јединица.
- Изнаћи могућности за проширење делатности Школе.

## Развој кадра

Запослени чине темељ саме Школе, те су из тог разлога незаобилазни чинилац приликом планирања и извршавања свих активности везаних за рад Школе.

### *Активности*

- Наставити активности на попуњавању недостајућег наставног и ненаставног кадра.
- Наставити подршку запосленима за даљим усавршавањем.
- Интензивирати активности које ће оплеменити међуљудске односе.
- Развити интерну базу података која ће садржавати податке о експертизи запослених, које би се касније могле понудити на тржишту.
- Наставити и интензивирати партнерства у оквиру ЕРАСМУС и ЦЕЕПУС мрежа.
- Наставити активности везане за организацију конференција, односно издавање часописа.

## Развој инфраструктуре и лабораторија

Развијена инфраструктура Школе, односно савремене лабораторије, представљају предуслов успешног функционисања Школе.

### *Активности*

- Наставити активности везане за осавремењивање лабораторија Школе.
- Наставити активности везане за даљи развој инфраструктуре Школе.

## Оријентисаност ка пројектима

Трендови у земљи и окружењу указују на чињеницу, да је учешће високошколских установа на пројектима, како истраживачким, тако и научним, потребно и неопходно.

### *Активности*

- Пружање личне и институционалне подршке свим запосленима који имају идеје везане за потенцијалне пројекте.
- Наставити праћење пројектних расписа на националном и интернационалном нивоу.
- Интензивирање процеса аплицирања на пројекте.
- Наставити активности на попуњавању интерне базе података потенцијалних пројектних тема.
- Интензивирање сарадње са домаћим и међународним партнерским високошколским и другим институцијама, односно успостављање нове сарадње са што већим бројем високошколских и других институција у окружењу.

## Однос са студентима

Студенти представљају смисао функционисања Школе, те је на основу тога потребно изградити што квалитетнији однос са њима, односно потребно им је омогућити квалитетан и пријатан боравак у Школи.

### *Активности*

- Наставити активности које побољшавају боравак студената у Школи.
- Наставити активности које се односе обезбеђивање предуслова да се студенти креативно изразе.
- Наставити активности са студентским парламентом које студентима пружају осећај припадности Школи.
- Наставити сталну едукацију студената о њиховим правима и обавезама.
- Подржавати такмичења и друге активности у којима учествују студенти и њихови ментори.
- Наставити развој информационих сервиса за студенте.

### Однос са привредом

Привреда је важан партнер Школе, услед чињенице да Школа образује стручни кадар који ће првенствено опслуживати привредне субјекте у окружењу.

### *Активности*

- Наставити развој партнерских односа са предузећима која су од интереса за Школу, односно која су заинтересована за сарадњу са Школом.
- Оснажити присуство предузећа у Школи.
- Стварање што бољих предуслова за организовање и извођење стручне праксе за студенте.
- Наставити активности које се односе на подршку предузећима везану за стипендирање студената.
- Интензивирање активности да се запослени мотивишу да остваре што бољу сарадњу са привредом понудом експертских услуга.
- Заокруживање институционалних предуслова који ће омогућити да се запослени мотивишу да на основу својих контаката са привредом, допринесу развоју Школе.

### Однос са бившим студентима

Бивши студенти представљају велики број стручњака, расутих по целом свету, који су емоционално везани за установу на којој су стекли више, односно високо образовање, и који на основу тога представљају потенцијал за додатну подршку Школи.

### *Активности*

- Наставити попуњавање интерне базе података бивших студената.
- Наставити сарадњу са бившим студентима Школе.

### Однос са заједницом

Школа послује у оквиру заједнице и суштина њеног постојања се огледа у доприносу који може да пружи друштву.

### *Активности*

- Наставити сарадњу са локалном самоуправом.
- Наставити сарадњу са представницима савета националних мањина.
- Наставити и побољшати сарадњу са средњим школама.



- Наставити сарадњу са покрајинском и републичком администрацијом.
- Наставити и унапредити сарадњу са мађарским државним институцијама које подржавају рад Школе.
- Наставити и унапредити сарадњу са другим институцијама које су до сада подржавале рад Школе.

## Поглед на будући развој Високог образовања у Суботици

Узимајући у обзир величину, значај и специфичности Суботице као мултиетничке средине са развијеном привредом, односно чињеницу, да у Републици Србији тренутно постоје универзитетски центри, односно факултети који образују кадар у пољу техничко-технолошких наука у срединама с мањим бројем становника, те слабије развијеном привредом, упућује на закључак, да је и у овом региону Републике Србије потребно, уколико се жели остварити уједначен развој државе и спречавање груписања становништва у само неколико градских центара, у најкраћем року створити предуслове, да град прерасте у регионални универзитетски центар, у којем би и Школа заузела одговарајуће место.

Узимајући у обзир трендове развоја високог школства у Европи, може се уочити да је тренд, да Високе школе по могућности прерастају у Универзитете примењених наука. Висока техничка школа струковних студија у Суботици је става, да је тај тренд развоја најприхватљивији, поготово ако се имају у виду развој и потребе индустрије у Републици Србији и окружењу, односно потребе нашег друштва у целини.

Директор  
Др Фирстнер Игор

